

Утверждаю:  
заведующий  
МДОУ «Детский сад №41»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
Н.Г. Васильева  
Приказ №            от «25» 08 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41»**  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «25» 08 2024 г.

Рассмотрено:  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1  
от «25» 08 2024г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 41»  
на 2024 -2025 учебный год.**

**1.Основные положения**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 41» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 41» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 41» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 41». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 41» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 82,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 17,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 41» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 41» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

### **Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:**

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным,

половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)

«Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;

- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- формирование позитивной мотивации к обучению;

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз

в неделю с октября по апрель месяц.

**Познавательное развитие дополнено парциальной программой:**

- авторская парциальная программа «Юный эколог» 3-7 года, С.Н.Николаева

**Цель:** формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

**Задачи:**

-формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;

-накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;

-формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения; - воспитание потребности в созидании и творчестве;

-создание условий для полноценного экологического воспитания;

-воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

**Физическое развитие дополнено парциальной программой:**

-Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

**Цель Программы:** создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

**Задачи Программы:**

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;

- укрепление здоровья и повышение функциональных

- возможностей организма воспитанников;

-развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

-создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;

-воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

-воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;

-формирование основ гражданственности и патриотизма.

Реализация методического пособия гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

### **3.Коррекционное направление**

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

### **4.Организация образовательного процесса**

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»  
в группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -10 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п | Части образовательного процесса  | Продолжительность НОД в неделю                                       | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|--|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>  |  |                    |                             |                 |
|       | Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 |  |                    |                             |                 |
| 1.1   | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | Физкультурное занятие  | 20   | 2                  | 720 мин<br>(12 ч)           | 72              |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Ознакомление с окружающим миром:<br>Ознакомление с предметным окружением<br>Ознакомление с социальным миром<br>Ознакомление с миром природы.<br>(чередуются)  | 10   | 1                  | 360 мин<br>(6 час)          | 36              |
| 2.    | «Формирование элементарных математических представлений»   | 10   | 1                  | 360 мин<br>(6 час)          | 36              |
| 3     | Конструктивно – модельная деятельность   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Развитие речи »   | 10   | 1                  | 360 мин<br>(6 час)          | 36              |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературой»  | 10   | 1                  | 360 мин<br>(6 час)          | 36              |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |                    |                             |                 |
| 1.3.1 | <b>Изобразительная деятельность</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Рисование»  | 10   | 1                  | 360 мин<br>(6 час)          | 36              |
| 2.    | «Лепка»  | 10   | 1                  | 360 мин<br>(6 час)          | 36              |
| 1.4.  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
|       | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
|       | <i>Трудовая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |

|      |   |  |    |                     |     |
|------|---|--|----|---------------------|-----|
| 1.5. | <b>ИТОГО:</b>   | 80 мин<br>(1,3ч)   | 8  | 2880 мин(48<br>час) | 288 |
| 2    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |    |                     |     |
| 2.1  | <b>Социально –коммуникативное развитие</b>  |  |    |                     |     |
| 2.2  | А.С. Роньжина Занятия с психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: Книголюб, 2003 | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога-психолога |    |                     |     |
| 3.   | <b>ВСЕГО:</b>   | 100 мин(1,7<br>час)  | 10 | 3600мин (60<br>час) | 360 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»  
в младшей группе (от 3-до 4 лет) на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -15 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

| № п/п | Части образовательного процесса   | Продолжительность НОД в неделю                                       | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|---|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b><br>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 |  |                    |                             |                 |
| 1.1   | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | Физкультурное занятие   | 45   | 3                  | 1620 мин (27 час)           | 108             |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Ознакомление с окружающим миром:<br>Ознакомление с предметным окружением<br>Ознакомление с социальным миром<br>Ознакомление с миром природы.<br>(чередуются)                               | 15   | 1                  | 540 мин (9 час)             | 36              |
| 2.    | «Формирование элементарных математических представлений»  | 15   | 1                  | 540 мин (9 час)             | 36              |
| 3.    | Конструктивно – модельная деятельность  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Развитие речи»   | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 час)           | 18              |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературе»  | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 час)           | 18              |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.3.1 | <i>Изобразительная деятельность</i>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Рисование»   | 15   | 1                  | 540 мин (9 час)             | 36              |
| 3.    | «Аппликация»  | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 час)           | 18              |
| 4.    | «Лепка»   | 7,5  | 0,5                | 270 мин (4,5 час)           | 18              |
| 5.    | «Музыкальное»   | 30   | 2                  | 1080 мин (18 час)           | 72              |

|               |   |  |    |                   |     |
|---------------|---|--|----|-------------------|-----|
| 1.5.          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.1         | <i>Игровая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.5.2         | <i>Трудовая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                   |     |
| 1.6.          | <b>ИТОГО:</b>   | 120  | 8  | 4320 мин (72 час) | 288 |
| 2             | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>   |  |    |                   |     |
| 2.1           | «Юный эколог» 3-4 года,<br>С.Н.Николаева  |  |    |                   |     |
| 2.2           | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>   |  |    |                   |     |
| 2.1.1         | Развивающие занятия с педагогом – психологом ( октябрь- апрель) «Цветик семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020 | Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога   |    |                   |     |
| 2.1.2         | Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.                                | Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога   |    |                   |     |
| 2.3           | Кружковая работа  | ----   |    |                   |     |
| <b>ИТОГО:</b> |   | 30   | 2  | 1080 мин (18 час) | 72  |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | 150( 2,5 ч)  | 10 | 5400 мин (90 час) | 360 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»  
в средней группе (от 4-до 5 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -20 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

| № п/п | Части образовательного процесса   | Продолжительность НОД в неделю                                       | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|---|--|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b><br>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 |  |                    |                             |                 |
| 1.1   | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>  |  |                    |                             |                 |
| 1.    | Физкультурное занятие   | 60   | 3                  | 2160 мин (36 час)           | 108             |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Ознакомление с окружающим миром:<br>Ознакомление с предметным окружением<br>Ознакомление с социальным миром<br>Ознакомление с миром природы.<br>(чередуются)                               | 20   | 1                  | 720 мин (12 час)            | 36              |
| 2.    | «Формирование элементарных математических представлений»  | 20   | 1                  | 720 мин (12 час)            | 36              |
| 3.    | <b>Конструктивно – модельная деятельность</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                    |                             |                 |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Развитие речи»   | 10   | 0,5                | 360 мин (6 час)             | 18              |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературе»  | 10   | 0,5                | 360 мин (6 час)             | 18              |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |                    |                             |                 |
| 1.4.1 | <i>Изобразительная деятельность</i>   |  |                    |                             |                 |
| 1.    | «Рисование»   | 20   | 1                  | 720 мин (12 час)            | 36              |
| 2.    | «Аппликация»  | 10   | 0,5                | 360 мин (6 час)             | 18              |
| 3.    | «Лепка»   | 10   | 0,5                | 360 мин (6 час)             | 18              |
| 4.    | «Музыкальное»   | 40   | 2                  | 1440 мин (24 час)           | 72              |

|               |  |  |    |                    |     |
|---------------|--|--|----|--------------------|-----|
| 5.            | Прикладное творчество ( ручной труд)   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                    |     |
| 1.5.          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                    |     |
| 1.5.1         | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                    |     |
| 1.5.2         | <i>Трудовая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                    |     |
| 1.6.          | <b>ИТОГО:</b>  | 160  | 8  | 5760 мин (96 час)  | 288 |
| 2             | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>  |  |    |                    |     |
| 2.1           | «Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева  |  |    |                    |     |
| 2.2           | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  |  |    |                    |     |
| 2.1.1         | Развивающие занятия с педагогом – психологом ( октябрь- апрель) «Цветик семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020 | Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога   |    |                    |     |
| 2.1.2         | Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.                               | Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога   |    |                    |     |
| 2.3           | Кружковая работа   | ----   |    |                    |     |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 40   | 2  | 1440 мин (24 час)  | 72  |
| <b>ВСЕГО:</b> |  | 20( 3,3 ч)   | 10 | 7200 мин (120 час) | 360 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»  
в старшей группе (от 5-до 6 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -25 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 4 до 5 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

| № п/п | Части образовательного процесса  | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|--|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>  |                                |                    |                             |                 |
|       | Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 |                                |                    |                             |                 |
| 1.1   | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>   |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | Физкультурное занятие  | 75                             | 3                  | 2700 мин (45 час)           | 108             |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>  |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | «Ознакомление с окружающим миром:<br>Ознакомление с предметным окружением<br>Ознакомление с социальным миром<br>Ознакомление с миром природы.<br>(чередуются)  | 25                             | 1                  | 900 мин (15 час)            | 36              |
| 2.    | «Формирование элементарных математических представлений»   | 25                             | 1                  | 900 мин (15 час)            | 36              |
| 1.2.1 | <b>Познавательное развитие</b><br><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>  |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | Конструирование  | 25                             | 1                  | 900 мин (15 час)            | 36              |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>  |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | «Развитие речи»  | 25                             | 1                  | 900 мин (15 час)            | 36              |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературе»   | 25                             | 1                  | 900 мин (15 час)            | 36              |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |                                |                    |                             |                 |
| 1.4.1 | <b>Изобразительная деятельность</b>  |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | «Рисование»  | 50                             | 2                  | 1800 мин (30 час)           | 72              |
| 2.    | «Аппликация»   | 12,5                           | 0,5                | 450 мин (7,5 час)           | 18              |

|               |  |  |     |                       |     |
|---------------|--|--|-----|-----------------------|-----|
| 3.            | «Лепка»  | 12,5   | 0,5 | 450 мин (7,5 час)     | 18  |
| 4             | «Музыкальное»  | 50   | 2   | 1800 мин (30 час)     | 72  |
| 5             | Прикладное творчество ( ручной труд)   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                       |     |
| 1.5.          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                       |     |
| 1.5.1         | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                       |     |
| 1.5.2         | <i>Трудовая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                       |     |
| 1.6.          | <b>ИТОГО:</b>  | 275 мин (4,6 ч)  | 11  | 9900 мин (165 час)    | 396 |
| 2             | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>  |  |     |                       |     |
| 2.1           | «Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева  |  |     |                       |     |
| 2.2.          | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  |  |     |                       |     |
| 2.1.1         | Развивающие занятия с педагогом – психологом ( октябрь- апрель) «Цветик семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020   | 25   | 1   | 700 мин (11,7 час)    | 28  |
| 2.1.2         | Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.   | Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога   |     |                       |     |
| 3             | <b>Физическое развитие</b>   |  |     |                       |     |
| 3.1.          | Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов»-2014 г.Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей |     |                       |     |
| 4             | Кружковая работа   | ----   |     |                       |     |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 75 мин (1,2 ч)   | 3   | 2500 мин (41,7час)    | 100 |
| <b>ВСЕГО:</b> |  | 350 мин( 5,8 ч)  | 14  | 12400 мин (206,7 час) | 496 |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»  
в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 4 до 5 лет не более 90 минут .

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

| № п/п | Части образовательного процесса   | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | Объем НОД в год |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b><br>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 |                                |                    |                             |                 |
| 1.1   | <b>Физическое развитие</b><br><i>Двигательная деятельность</i>  |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | 90  | 75                             | 3                  | 3240мин (54 час)            | 108             |
| 1.2.  | <b>Познавательное развитие</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>   |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | «Ознакомление с окружающим миром:<br>Ознакомление с предметным окружением<br>Ознакомление с социальным миром<br>Ознакомление с миром природы.<br>(чередуются)                               | 30                             | 1                  | 1080 мин (18 час)           | 36              |
| 2.    | «Формирование элементарных математических представлений»  | 60                             | 2                  | 2160 мин (36 час)           | 72              |
| 1.2.1 | <b>Познавательное развитие</b><br><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>   |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | Конструирование   | 30                             | 1                  | 1080 мин (18 час)           | 36              |
| 1.3.  | <b>Речевое развитие</b>   |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»   | 30                             | 1                  | 1080 мин (18 час)           | 36              |
| 2.    | «Приобщение к художественной литературе»  | 30                             | 1                  | 1080 мин (18 час)           | 36              |
| 1.4.  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |                                |                    |                             |                 |
| 1.4.1 | <b>Изобразительная деятельность</b>   |                                |                    |                             |                 |
| 1.    | «Рисование»   | 60                             | 2                  | 2160 мин (36 час)           | 72              |
| 2.    | «Аппликация»  | 15                             | 0,5                | 540 мин (9 час)             | 18              |
| 3.    | «Лепка»   | 15                             | 0,5                | 540 мин (9 час)             | 18              |

|               |  |  |    |                     |     |
|---------------|--|--|----|---------------------|-----|
|               |  |  |    | час)                |     |
| 4             | «Музыкальное»  | 60   | 2  | 2160 мин (36 час)   | 72  |
| 5             | Прикладное творчество (ручной труд)  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                     |     |
| 1.5.          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                     |     |
| 1.5.1         | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                     |     |
| 1.5.2         | <i>Трудовая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                     |     |
| 1.6.          | <b>ИТОГО:</b>  | 360 мин (6 ч)  | 12 | 12960 мин (216 час) | 432 |
| 2             | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>  |  |    |                     |     |
| 2.1           | <b>Познавательное развитие</b>   |  |    |                     |     |
| 2.1           | Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева   |  |    |                     |     |
| 2.2           | Программа физкультурно – спортивной направленности по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Максим Орлов!»                                       | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей |    |                     |     |
| 3             | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  |  |    |                     |     |
| 3.1           | Развивающие занятия с педагогом – психологом ( октябрь- апрель) «Цветик семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020 | 30   | 1  | 940 мин (14 час)    |     |
| 3.2           | Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.                               | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей |    |                     |     |
| 4             | Кружковая работа   | ----   |    |                     |     |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 90 мин (1,5 ч)   | 3  | 3000 мин (50 час)   | 100 |
| <b>ВСЕГО:</b> |  | 450 мин(7,5 ч)   | 15 | 15960мин (266 час)  | 532 |

Утверждаю:  
заведующий  
МДОУ «Детский сад №41»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
\_\_\_\_\_Н.Г.Васильева  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41»**  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Рассмотрено:  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.