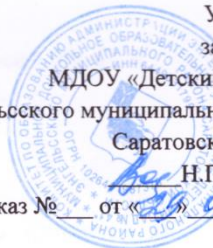


Утверждаю:
заведующий
МДОУ «Детский сад №41»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Н.Г. Васильева
Приказ № от «25» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «25» 08 2024 г.
Рассмотрено:
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от «25» 08 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 41»
на 2024 -2025 учебный год.**

1.Основные положения

Учебный план МДОУ «Детский сад № 41» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 41» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 41» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 41». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 41» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 82,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 17,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 41» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 41» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным,

половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)

«Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;

- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- формирование позитивной мотивации к обучению;

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз

в неделю с октября по апрель месяц.

Познавательное развитие дополнено парциальной программой:

- авторская парциальная программа «Юный эколог» 3-7 года, С.Н.Николаева

Цель: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Задачи:

-формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;

-накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;

-формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения; - воспитание потребности в созидании и творчестве;

-создание условий для полноценного экологического воспитания;

-воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

Физическое развитие дополнено парциальной программой:

-Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;

- укрепление здоровья и повышение функциональных

- возможностей организма воспитанников;

-развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

-создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;

-воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

-воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;

-формирование основ гражданственности и патриотизма.

Реализация методического пособия гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

3.Коррекционное направление

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

4.Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»
в группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -10 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	20	2	720 мин (12 ч)	72
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы. (чередуются)	10	1	360 мин (6 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	10	1	360 мин (6 час)	36
3	Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи »	10	1	360 мин (6 час)	36
2.	«Приобщение к художественной литературой»	10	1	360 мин (6 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	10	1	360 мин (6 час)	36
2.	«Лепка»	10	1	360 мин (6 час)	36
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.	ИТОГО:	80 мин (1,3ч)	8	2880 мин(48 час)	288
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Социально –коммуникативное развитие				
2.2	А.С. Роньжина Занятия с психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: Книголюб, 2003	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога-психолога			
3.	ВСЕГО:	100 мин(1,7 час)	10	3600мин (60 час)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»
в младшей группе (от 3-до 4 лет) на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -15 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы. (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	«Приобщение к художественной литературе»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
5.	«Музыкальное»	30	2	1080 мин (18 час)	72

1.5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	120	8	4320 мин (72 час)	288
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	«Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева				
2.2	Социально – коммуникативное развитие				
2.1.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь- апрель) «Цветик семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020	Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога			
2.1.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога			
2.3	Кружковая работа	----			
ИТОГО:		30	2	1080 мин (18 час)	72
ВСЕГО:		150(2,5 ч)	10	5400 мин (90 час)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»
в средней группе (от 4-до 5 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -20 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы. (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	«Приобщение к художественной литературе»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Музыкальное»	40	2	1440 мин (24 час)	72

5.	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	160	8	5760 мин (96 час)	288
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	«Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева				
2.2	Социально – коммуникативное развитие				
2.1.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь- апрель) «Цветик семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020	Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога			
2.1.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога			
2.3	Кружковая работа	----			
	ИТОГО:	40	2	1440 мин (24 час)	72
	ВСЕГО:	20(3,3 ч)	10	7200 мин (120 час)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»
в старшей группе (от 5-до 6 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее -25 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 4 до 5 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы. (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.2.1	Познавательное развитие Конструктивно – модельная деятельность				
1.	Конструирование	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Приобщение к художественной литературе»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18

3.	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
4	«Музыкальное»	50	2	1800 мин (30 час)	72
5	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	275 мин (4,6 ч)	11	9900 мин (165 час)	396
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	«Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева				
2.2.	Социально – коммуникативное развитие				
2.1.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь- апрель) «Цветик семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020	25	1	700 мин (11,7 час)	28
2.1.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в совместной деятельности детей и педагога-психолога			
3	Физическое развитие				
3.1.	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов»-2014 г.Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
4	Кружковая работа	----			
ИТОГО:		75 мин (1,2 ч)	3	2500 мин (41,7час)	100
ВСЕГО:		350 мин(5,8 ч)	14	12400 мин (206,7 час)	496

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 41»
в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не менее 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 4 до 5 лет не более 90 минут .

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	90	75	3	3240мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы. (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.2.1	Познавательное развитие Конструктивно – модельная деятельность				
1.	Конструирование	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	«Приобщение к художественной литературе»	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18

				час)	
4	«Музыкальное»	60	2	2160 мин (36 час)	72
5	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	360 мин (6 ч)	12	12960 мин (216 час)	432
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие				
2.1	Юный эколог» 3-4 года, С.Н.Николаева				
2.2	Программа физкультурно – спортивной направленности по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
3	Социально – коммуникативное развитие				
3.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь- апрель) «Цветик семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.: речь, 2020	30	1	940 мин (14 час)	
3.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
4	Кружковая работа	----			
ИТОГО:		90 мин (1,5 ч)	3	3000 мин (50 час)	100
ВСЕГО:		450 мин(7,5 ч)	15	15960мин (266 час)	532

Утверждаю:
заведующий
МДОУ «Детский сад №41»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
_____Н.Г.Васильева
Приказ №__ от «__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Рассмотрено:
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №__
от «__» _____ 2024г.